

Parasirea timpurie a scolii (ESL – Early School Leaving)

Definitia indicatorului: persoane care au parasit timpuriu sistemul de invatamant si formare
Indicatorul este definit ca procent din populatia cu varsta cuprinsa intre 18-24 de ani care a absolvit cel mult nivelul de educatie secundar inferior (niveluri ISCED 0, 1, 2 si 3c scurt) si care nu si-au continuat educatia sau formarea in ultimele 4 saptamani care au precedat cercetarea.

(sursa: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/EN/t2020_40_esmsip.htm)

Parasirea timpurie a scolii (date comparate)

Tara	2010	2011	2012	2013
Romania	18,4%	17,5%	17,4%	17,3%
Latvia	12,9%	11,6%	10,6%	9,8%
Hungary	10,5%	11,2%	11,5%	11,8%
Poland	5,4%	5,6%	5,7%	5,6%
Bulgaria	13.9%	11.8%	12.5%	12.5%

(sursa: http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_14&lang=en)

NEET

Definitie indicator NEET (neither in employment nor in education and training) - tineri (15 – 34) care nu sunt nici angajati, nici nu isi continua educatia sau formarea.

Indicatorul **tineri care nu sunt nici angajati, nici nu isi continua educatia sau formarea**, prescurtat ca **NEET**, reprezinta procentul din populatia de o anumita varsta, care nu este nici angajata si nici nu isi continua educatia sau formarea din totalul populatiei de acea varsta.

(sursa: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:NEET)

NEET (date comparate)

Tara	NEET 15 – 29, 2010	NEET 15 – 29, 2011	NEET 15 – 29, 2012	NEET 15 – 29, 2013
Romania	18.4%	19.1%	19.1%	19.6%
Latvia	20.7%	19.1%	17.2%	15.6%
Hungary	17.5%	17.7%	18.8%	18.8%
Poland	14.8%	15.2%	15.5	16.2%
Bulgaria	23.6%	24.7%	24.7%	25.7%

(sursa: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>)

Tara	NEET 15 – 34, 2010	NEET 15 – 34, 2011	NEET 15 – 34, 2012	NEET 15 – 34, 2013
Romania	18.7%	19.5%	19.7%	20.2%
Latvia	21.4%	20.2%	18.2%	16.3%
Hungary	20.4%	20.2%	20.9%	20.8%
Poland	15.9%	16.4%	16.9%	17.4%
Bulgaria	24.0%	25.6%	25.4%	26.1%

(sursa: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>)

Copiii din afara sistemului de invatamant (Out of School Children - OOSC)

Definitia UNESCO – institutul de Statistica al UNESCO pentru **copiii din afara sistemului de invatamant – invatamant primar** – numarul copiilor cu varsta corespunzatoare invatamantului primar care nu sunt inscrisi in invatamantul primar sau secundar, exprimat ca procent din totalul populatiei cu varsta corespunzatoare invatamantului primar. Copiii care sunt inscrisi in invatamantul pre-primar (prescolar) sunt exclusi si considerati in afara sistemului de invatamant.

(sursa: <http://glossary.uis.unesco.org/glossary/en/term/2630/en>)

OOSC de varsta invatamantului primar (date comparate)

Tara	OOSC, 2009	OOSC, 2010	OOSC, 2011	OOSC, 2012
Romania	6.3	NA	NA	NA
Latvia	1.8	1.9	1.8	1.6
Hungary	1.4	1.5	2.2	3.3
Poland	3.9	3.6	3.6	2.2
Bulgaria	0.9	0.6%	2.0%	3.6%

Sursa: http://data.uis.unesco.org/?ReportId=184&IF_Language=eng

OOSC de varsta invatamantului gimnazial (date comparate)

Tara	OOSC, 2009	OOSC, 2010	OOSC, 2011	OOSC, 2012
Romania	6.9	NA	NA	NA
Latvia	8.5	10.3	9.5	7.6
Hungary	1.4	1.8	1.3	1.4
Poland	6.3	6.1	6.0	5.2
Bulgaria	12.2	12.6	10.6	9.6

Sursa: http://data.uis.unesco.org/?ReportId=184&IF_Language=eng

Definitia UNICEF a **copiilor din afara sistemului de invatamant – invatamant secundar superior** – copiii în afara sistemului de învățământ reprezintă **diferența dintre totalul populației în vârstă de 15-18 ani și suma copiilor de aceeași vârstă din următoarele categorii:** copii/tineri cuprinși în învățământul secundar superior, cei care frecventează deja învățământul postsecundar (terțiar sau non-terțiar), precum și copiii care încă urmează gimnaziul.

Abandonul scolar

Definitia INS: Rata abandonului școlar – reprezintă diferența între numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel aflat în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar.

(Sursa: Metodologia cercetărilor statistice din domeniul educației, 2009, pg. 18)

Definitia abandonului scolar din ROFUIP 2005 cu modificari subsecvente (2011):

„Elevul care nu frecventeaza cursurile de zi ale unei clase din invatamantul obligatoriu, depasind cu mai mult de doi ani varsta clasei respective, se afla in situatia de abandon scolar”

(Sursa: ROFUIP, art. 68, al. 5, prima teza)

Rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial

	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Total	1,7	1,8	2,0	1,9	1,7	1,5	1,8	1,8
Urban	1,5	1,8	2,2	1,7	1,5	1,5	1,8	1,7
Rural	1,8	1,8	1,8	2,2	1,9	1,6	1,8	1,8
Feminin	1,4	1,6	1,8	1,7	1,5	1,4	1,7	1,5
Masculin	1,9	2,0	2,2	2,2	1,8	1,7	1,9	2,0

Sursa: Date calculate pe baza informațiilor INS, 2005-2013.

Abandonul școlar în învățământul liceal

	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Total	2,7	3,3	2,9	2,4	2,2	3,2	3,8
Feminin	2,2	2,5	2,3	1,9	1,8	2,7	3,2
Masculin	3,2	4,1	3,5	3,0	2,5	3,7	4,4

Sursa: Date calculate pe baza informațiilor INS, 2005-2013.