

## **Centralizator privind implementarea masurilor din SET**

Masura	Submasuri	Stadiul implementarii:			Observatii
		Indeplinita	Partial indeplinita	Nu este indeplinita	
Masura 1: Imbunatatirea cadrului legal pentru instaurarea, ca si prioritate nationala, a Sistemului de Educatie Timpurie a Copilului (ETC)	Submasura 1.1. Revizuirea legislatiei specifice din perspectiva sustinerii educatiei timpurii		X		Vulnerabilitati: - actiunea recomandata de Strategie privind extinderea duratei invatamantului obligatoriu la 12 ani si coborarea varstei de debut a scolaritatii la 5/6 ani nu este inca stipulata in prevederile Legii Educatiei Nationale (LEN); - sugestiile facute de SET privind necesitatea consolidarii programelor educative pentru copiii cu varste intre 0 si 3 ani sunt inca insuficient acoperite de legislatie; - corelatia deficitara intre segmentul anteprescolar si finantare.
	Submasura 1.2. Derularea unei campanii de informare a opiniei publice cu privire la importanta educatiei timpurii			x	
Masura 2: Imbunatatirea accesului la educatie incepand cu educatia timpurie	Submasura 2.1. Acces crescut in invatamantul prescolar (3-6 ani), in special pentru copiii romi		x		Chiar daca se inregistreaza ameliorari vizibile, exista insa diferente de cuprindere pe medii de rezidenta, varsta, apartenenta etnica a copiilor in institutiile de educatie timpurie.
	Submasura 2.2. Acces crescut la programele de educatie timpurie a copiilor de 0-3 ani, inclusiv a celor de etnie roma			x	Concomitent cu scaderea numarului creselor, nu exista nici o diversificare a acestei oferte si nici o acompaniere a acestor tipuri de servicii clasice cu modele complementare, inovatoare.
Masura 3. Imbunatatirea calitatii serviciilor educationale pentru copiii de la nastere la 6 ani	Submasura 3.1. Ameliorarea calitatii serviciilor din institutiile pentru educatie timpurie prin: 3.1.1. Dezvoltarea/revizuirea si adoptarea standardelor institutionale pentru serviciile de educatie timpurie (copii de la nastere la 6 ani) si urmarirea modului in care sunt asigurate acestea;	x			Observatii: complementar prevederilor din H.G. nr. 1252 /2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare si functionare a creselor si a altor unitati de educatie timpurie anteprescolara, in 2013 apare si <i>Proiectul de Hotarare a Guvernului de aprobare a continutului educativ si a standardelor de calitate pentru serviciile de educatie timpurie anteprescolara.</i>
	3.1.2. Stabilirea unor legaturi intre	x			Exista numeroase resurse de sprijin elaborate in

	educatia timpurie si programele de la nivelul invatamantului primar, in vederea asigurarii unei tranzitii usoare de la invatamantul prescolar catre invatamantul obligatoriu				domeniul educarii copiilor intre 0-7 ani.
	3.1.3. Reducerea numarului de copii in clase si imbunatatirea performantelor cadrelor didactice printr-o mai buna formare si supervizare a acestora;			x	In ciuda unor precizari legislative, in practica curenta a gradinitelor, exista numeroase grupe supraaglomerate, unde numarul de copii este semnificativ mai mare decat cel admis.
	3.1.4. Dezvoltarea, in cadrul Institutului de Stiinte ale Educatiei, a unui department pentru cercetarea nevoilor parintilor, copiilor si cadrelor didactice in domeniul educatiei timpurii;			x	Nu a fost infiintat un astfel de Departament.
	3.1.5. Dezvoltarea unor programe pentru identificarea si prevenirea problemelor de sanatate mentala ale copiilor de la nastere la 6 ani si crearea unui mediu in care dezvoltarea mentala si emotionala a copilului sa fie asigurate.		x		In 2012 a fost elaborata Strategia nationala de sanatate mentala a copilului si adolescentului.
	Submasura 3.2. Cresterea adecvata a cheltuielilor pe copil in domeniul educatiei din produsul intern brut			x	Se inregistreaza o limitare severa a resurselor publice alocate acestui sector.
	Submasura 3.3. Dezvoltarea/ revizuirea curriculumului pentru educatie timpurie (de la nastere la 6ani)	x			Curriculumul national si standardele de referinta pentru ambele niveluri ale educatiei timpurii au fost elaborate, pornind de la Reperete fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copiilor cu varsta cuprinsa intre nastere si 7 ani.
	Submasura 3.4. Formarea parintilor (inclusiv tati) in domeniul educatiei parentale si participarea acestora in activitatile de educatie timpurie			x	In perioada 2008-2010 a fost dezvoltata Strategia nationala integrata de formare si dezvoltare a competentelor parentale. Concret insa nu au fost acoperite toate nevoile si toate categoriile demografice la nivel national.
	Submasura 3.5. Formarea cadrelor didactice si personal din invatamant			x	De exemplu nu exista un sistem structurat pentru formarea continua a personalului existent

	format in domeniul educatiei timpurii				in prezent in crese.
	Submasura 3.6. Crearea si distribuirea de materiale de invatare	x			Au fost elaborate numeroase resurse pentru practicieni, parinti si personalul gradinitei/ cresei.
	Submasura 3.7. Asigurarea echitatii de gen		x		Sunt necesare dezvoltari ulterioare in domeniu (subsumate conceptelor de acces si tratament universal egal).
Masura 4. Asigurarea unui acces echitabil pentru copiii minoritatilor etnice si pentru cei din grupuri dezavantajate (copii aflati in situatie de risc sau care au fost lasati in afara sistemului)	Submasura 4.1. Crearea conditiilor necesare pentru cuprinderea cat mai de timpuriu in invatamantul de masa a copiilor din grupuri vulnerabile si a copiilor cu nevoi speciale		x		Un aspect pozitiv este existenta unui numar mare de initiative/proiecte in acest sens.
	Submasura 4.2. Dezvoltarea unor programe tip gradinita de vara	x			Gradinita estivala este considerata in acest moment o masura compensatorie, tranzitorie.
Masura 5. Dezvoltarea de optiuni alternative si comunitare pentru imbunatatirea eficientei serviciilor de educatie timpurie			x		Un exemplu de mentionat - insa insuficient - este Programul educational „Centre multifunctionale” pentru educatie timpurie.
Masura 6. Coordonarea cu alte sectoare (de exemplu: sanatate si protectie sociala) in vederea dezvoltarii si implementarii unui program convergent de Dezvoltare Timpurie a Copilului			x		Merita mentionate initiative ca Platforma Nationala pentru Educatie UNICEF si FONPC sau proiectul privind Centre de Resurse si Sprijin in Educatie.